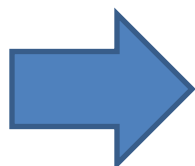




På Måløvhøj skole har vi fokus på at øge elevernes trivsel og læring og på indfri tre overordnede mål i den kommunale vision:

'Skole med Vilje'



Alle børn lærer optimalt i skolen

Alle børn indgår i fællesskaber

Skolen mestrer fornyelse



For at understøtte dette, samarbejder lærere og pædagoger i hverdagen og pædagogerne fra BFO medvirker i undervisningstiden i indskolingen.



For at understøtte elevernes læring og trivsel, indgår pædagogerne fra BFO i undervisningen i indskolingen

Hovedoverskrifterne er følgende:

- ❖ Tilstedeværelse i den fag-faglige undervisning
- ❖ Tilstedeværelse omkring frikvarterne
- ❖ Understøttende undervisning og andre forløb.





❖ ***Tilstedeværelse omkring undervisningen :***

- Pædagogerne indgår og understøtte undervisningen i klasserne og har desuden mulighed for at lave pædagogiske forløb med grupper af børn, enten klassevis, på tværs af årgange eller hele indskolingen.
- I samarbejde med det årgangsteam pædagogen er tilknyttet, prioriteres og laves mål for pædagogiske indsatser omkring enkelte eller grupper af elever.





❖ ***Tilstedeværelse omkring frikvartererne:***

- Pædagoger og lærere samarbejder omkring arbejdet med børnenes relationer og etablering af betydningsfulde fællesskaber.
- Dette medvirker til at højne trivselen for børnene og dermed skabe øget læringsparathed når lektionen starter og i løbet af hele skoledagen.





❖ ***Understøttende undervisning og andre forløb:***

- I samarbejde med årgangsteamet opstilles overordnede læringsmål og pædagogerne varetager planlagte aktiviteter enten enkeltvis eller sammen med andre pædagoger på årgangen og/eller afdelingen.
- Disse forløb kan være eksempelvis forumteater, mindfulness, skak, bevægelsesaktiviteter.
- Indsatserne understøtter elevernes sociale og faglige læring og kan foregå både i USU og/eller de fag-faglige lektioner.

