

Oplæg til drøftelse om klassesammenlægninger mellem 6. og [7.kl.](#)

Klassesammenlægninger efter 6. klasse er et emne, der ofte vækker debat. Her er en oversigt over argumenter for og imod klassesammenlægninger. Listen er ikke udtømmende.

✓ Argumenter for klassesammenlægninger efter 6. klasse:

1. Større socialt fællesskab

- Eleverne får mulighed for at møde nye kammerater, hvilket kan styrke deres sociale kompetencer og danne nye venskaber.
- Det kan mindske klinedannelser og styrke sammenholdet på tværs af klasser.

2. Udjævning af fagligt niveau

- Lærere kan fordele elever mere jævnt efter fagligt niveau, så undervisningen bedre kan tilpasses alle.
- Hvis én klasse har været meget udfordret, kan det give mulighed for faglig løft via ny sammensætning.

3. Bedre udnyttelse af ressourcer

- Skoler kan samle undervisning og lærere mere effektivt, f.eks. hvis der er faldende elevtal.
- Det kan give mulighed for at tilbyde flere valgfag eller holddeling, da der er flere elever at organisere efter.

4. Forberedelse til udskolingen og ungdomsuddannelse

- Eleverne lærer at forholde sig til nye mennesker og nye sociale situationer – noget de også vil møde i ungdomsuddannelserne.

---

✗ Argumenter imod klassesammenlægninger efter 6. klasse:

1. Tryghed og relationstab

- Elever kan miste tætte relationer og det sociale sikkerhedsnet, de har opbygget gennem 6 år.
- Det kan skabe utryghed og stress i en vigtig overgangsperiode.

2. Brud på klassenormer og kultur

- Hver klasse har sin egen kultur og normer. En sammenlægning kan give konflikter eller forstyrre det eksisterende læringsmiljø.
- Det kan tage tid at etablere nye sociale spilleregler.

3. Risiko for øget mobning eller eksklusion

- Nye grupper kan betyde, at gamle hierarkier nedbrydes, men det kan også skabe nye sociale spændinger og mobning.
- Særligt sårbare elever kan komme i klemme i en ny konstellation.

4. Uro og læringstab i overgangsfasen

- Sammenlægningen kræver omstrukturering, og det kan skabe uro i undervisningen.
- Lærere skal bruge tid på relationsarbejde og klasserumsledelse frem for faglig fordybelse.

---

Konklusion

Om klassesammenlægninger efter 6. klasse er en god idé afhænger af den konkrete skole, elevgruppen, og hvordan sammenlægningen gennemføres. Hvis den planlægges grundigt

og pædagogisk, kan det give nye muligheder. Men uden den rette støtte og inddragelse kan det skabe store udfordringer for eleverne både fagligt og socialt.

Der er jf. forskning et stort hop i fravær fra 6. til 7.kl. Der peges både på matrikelskift og relationsskifte ift. både børn og voksne som medvirkende årsag til dette.

#### Mulig proces

##### 26/8 Afdelingsmøde

Temaet drøftes afdelingsvist i mellemtrin og udskoling på afdelingsmødet 26.september.

Her drøftes selve oplægget, og hver afdeling ender med at komme med en tilkendegivelse af tilslutning til enten det ene eller det andet.

Elevrådskontaktlærerne hjælpes til hvordan man kan præsentere det for eleverne, så de er reelt inddraget.

##### 18/8-15/9 Elevråd

De to store elevråd drøfter i denne periode oplægget og kommer med en tilkendegivelse af elevernes perspektiver på de to veje at gå.

##### 15/9 Skolebestyrelsesmøde

Temaet tages derpå op på skolebestyrelsesmødet. Her drøfter SB lærernes udmeldinger, og SB præsenterer en opsummering af den undersøgelse, man har lavet blandt forældre.

SB formulerer uddybende spørgsmål til både elevråd og personalegruppen, hvis der er behov for yderligere viden.

##### 30/9 Afdelingsmøde

Yderligere spørgsmål fra SB drøftes, og der formuleres svar på denne baggrund

##### 16/9-24/10 Elevråd

Behandler yderligere spørgsmål fra skolebestyrelsen

##### 27/10 Skolebestyrelsesmøde

Skolebestyrelsen drøfter igen emnet. Hvis man er klar til det, træffes der en beslutning om enten at fastholde det nuværende princip, at justere det, eller helt at afskaffe det.