



**Referat af skolebestyrelsesmøde
Måløvvej Skole
Onsdag d. 27. februar 2019 kl. 18.30 – 21.00
Afdeling Østerhøj – kontoret
Formøde fra klokken 18.00**

Mødeleder: Cecile Christensen

Referent: Anna Taghizadeh

1. Godkendelse af dagsorden – 18.30 – 18.35

2. Registrering af mødedeltagere – 18.35 – 18.40

Til stede:

Mia Knudsen, Jesper Wilken, Pia Brandt, Lea Schmidt, Cecile Anne Christensen, Marianne Ryge Oppelstrup, Peter Haldor Hansen, Jens Kjærgaard Dall, Jette Hansen, Jørgen Sandal Møller, Lisbeth Kruse, Anna Nyberg, Anna Taghizadeh.

Afbud: Esther Bentzen, Nikolaj Halling, Susanne Gottschalck, Bjarke Felding, Hannah Klysner Lohse, Stine Rahbek Pedersen.

3. Nyt fra elevråd – 18.40 – 19.10

D.d. har der været afholdt fælles elevrådsmøde Måløv-Østerhøj med fokus på teambuilding.

MÅ: Der er afholdt valg af nye medlemmer til Ballerup fælles elevråd (BAFE): Valdemar 6C og Nikolaj 6A

ØS: Østerhøj har allerede valgt to repræsentanter til BAFE. De har drøftet ønsker til Børnerådsdagen.

Rundvisning på afdeling Østerhøj v/elevrådet:

Indskoling – Fælles arealerne fungerer rigtig godt, men der kunne optimeres med kasser eller lignende til sko, der ellers ligger på gulvet.

Mellemtrinnet: Umiddelbart er indtrykket at det fungerer super godt over det hele

Udskoling – De er meget glade for de nye stole, de har fået. De er også glade for deres fællesområder, men nogle gange virker fællesrummet som en hovedbanegård, fordi der er så mange mennesker. Elevrådet drøfter i øjeblikket mulige løsninger herpå.

Hjemkundskab – Her er det svært at få ordentligt ryddet op, da skabene er gamle og slidte.

Overordnet var elevrådet meget positive over, hvor mange ting, der fungerer godt på skolen. Desuden er alle elever rigtig glade for biblioteket.

4. Debat – og/eller beslutningspunkter

a. Skole/hjemsamarbejde 3 (bilag) 19.10 – 19.40

Forslag til beslutning

Det fremlagte forslag er vedtaget og lægges på skolens hjemmeside.

På baggrund af princippet arbejdes der i personalegruppen videre med den konkrete udmøntning. Dette tages op på kommende skolebestyrelsesmøde.

b. Udtalelse vedr. kvalitetsrapporten (bilag) – 19.40 – 20.00

Skolebestyrelsen skal lave en udtalelse på baggrund af kvalitetsrapporten.

Denne forudsættes læst inden mødet.

På baggrund af drøftelser udarbejder Peter et oplæg til en udtalelse til rapporten, som sendes til kommentering inden fremsendelse.

**c. Nye principper og tilsyn (bilag "to-do-liste) – 20.00 – 20.15**

Drøftelse af evt. nye principper og tilsyn med eksisterende principper. Bestyrelsen vil fremover føre tættere og mere struktureret tilsyn med principperne, og hvordan de virker i praksis.

I første omgang vil princippet for klassedannelse tages op til tilsyn.

Det næste nye princip, der skal udarbejdes bliver i forhold til lektier, hvilket pt. er et emne, der drøftes i personalegruppen.

5. Orienteringspunkter**a. Orientering om personalets evaluering af fagdage – 20.15 – 20.25**

Et element i den sammenhængende og varierede skoledag

Peter gennemgik hvilke gode tiltag, der har været på fagdagene, og hvilke områder, der fortsat arbejdes med at udvikle.

Vi har fokus på kommunikationen til forældre omkring fagdagene.

b. Nyt fra ekstraordinært skoleforum – 20.25 – 20.40

Herunder orientering om ny lovgivning i forbindelse med justering af skolereformen, der bl.a. kan betyde en kortere skoledag.

Desuden blev der bl.a. informeret om evaluering af skolestrukturen og drøftet udarbejdelse af principper i skolebestyrelserne.

6. Nyt fra forældre, personale og kommunalbestyrelse – 20.40 – 20.55

Kommunalbestyrelse:

Der er truffet beslutninger ift. styrelsesvedtægten, som vil fremgå af referatet fra mødet.

7. Highlights fra skolebestyrelsesmødet – 20.55 – 21.00

Der udpeges 3 punkter til opslagstavlen på intra.

- *Elevrådsrepræsentanten for Østerhøj gav en fin rundvisning på skolen.*
- *Princip for skole/hjem-samarbejde er udarbejdet og lagt på hjemmesiden.*
- *Fagdagene fungerer godt og er i fortsat udvikling.*

Godkendelse af referat.



Princip for Skole/hjem-samarbejde

Formål

Formålet med dette princip er at synliggøre, hvordan skolens værdier virkelyst & selvstændighed, faglighed & læring, fællesskab & respekt kommer til udtryk i skole/hjemssamarbejdet.

Skole og forældre tager i samarbejde ansvar både for det enkelte barn og fællesskabets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse som beskrevet i skolens trivselsstrategi.

Skolens ansvar

Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktførelse, klasseråd, e.l.). Disse skal inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen. Skolen tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.

Skolen ser forældrene som en ressource, der skal udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes læring og trivsel. Dette gælder både i forhold til konkrete forløb, som forældre med forskellige kompetencer kan understøtte i de enkelte klasser eller årgange, og - dermed åbne skolen overfor omverdenen - og det daglige samarbejde. Dette kunne handle om forældres fortælling om deres arbejde, eller at bidrage med særlig viden om et emne eller erfaringer fra noget, som understøtter læringen i klassen/på skolen. Og det gælder i forhold til det enkelte barn, hvor skolen tilstræber at planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Forældre bidrager også som ressource ved at bakke om skolen i hjemmet, i dialogen med børnene om deres hverdag.

Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel. Skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.

Grundholdningen er, at forældrenes syn på deres eget barn, skal kobles med de professionelles syn på barnet og fællesskabet, så der skabes et fælles syn på og forståelse for det enkelte barns behov og fællesskabets behov.

Sociale og faglige arrangementer på skolens skal give forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen og medvirke til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber.

Forældrenes ansvar

Forældrene støtter deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet. Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder at forældrene fortæller, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.

Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen. Forældrene tilstræber at arbejde for et stærkt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.

Navn	Beskrivelse	Status	Ansvarlig	Startet	Deadline
Princip for samarbejde					
25 mellem skole og hjem	Hejrender ansvar i samarbejdet. Drøftes skoleåret 2018/2019	Under behandling SB	PHH	22. feb. 17	
28 Tandplejen	Hvad har ændringen af lokaliteterne betydet?	Afsluttet	PHH		
30 Facebook	Skal skolen brande sig på facebook	Pr. forår 2018 dette grundet GDPR	PHH	1. apr. 17	
Princip for undervisningens	Princip for vildtadskning er lavet. Yderligere principper afventer forslag til	Afsluttet	PHH		
31 organisering	Unjer i udskolingen.				
Princip for underretning					
af hjemmet om					
32 elevernes udbytte					
Princip for arbejdet					
fordeling mellem					
33 lærerne					
34 Princip for lektier					
35 Inklusion	Fortalt opmærksomhed				
Principper for fragebrev	På baggrund af fællesskolekommunal procedure for fraværregistrering. Skal der				
36 Godt du kom	udarbejdes principper for elever over 3 dage.	Afsluttet	Peter	3. maj 2018	
37 DropMob strategi		Afsluttet	Peter	22. maj 17	
38 Ordrestrategier	Skal udarbejdes på værdierne	Der er udarbejdet regler for de enkelte	Lea	1. april 2018	
	Lærer Berne Costa har gjort skolebestyrelsen opmærksom på, at vi burde	fællesskolestræk for oplæg præsenteres i SB			
39 Kropsuddannelse	have et kropseksperimentarium (pengene blev afsat af kommunen tilbage i	Afsluttet. Der var ikke penge	PHH/ME	12. oktober 2017	
40 klassekøkkener	Rammer for forældres frivillige arbejde på skolen	Afsluttet		12. oktober 2017	
	Generel bekræftning for, hvordan det går i indskolingen på begge afdelinger	De pædagogiske ledere fra indskolingen			
41 Indskoling	på mange klager og henvendelser. Ønske om orientering om, hvad der	delager på et møde i skoleåret 2018/2019	PHH	12. oktober 2017	
	sker og hvilke tiltag, der er behov for. Er der behov for en styrket indskoling	med henblik på at forøge om tiltagene og			
	styrket ledelse, styrkede kompetencer?	deres effekt.			
	Opfølgning på principper om kommunikation. Drøftelse af mere				
	standardisering af den digitale platform og kanalkøb. Gerne en dialog med				
42 Kommunikation	pædagogiske ledere, om hvordan kommunikationen opleves fra	Drøftes i forbindelse med AULA	PHH	12. oktober 2017	1. jun. 19
	forældre (og gerne generelt inddrage de pædagogiske ledere mere på				
	møderne i bestyrelsen). Klart billede af hvad der kommunikeres hvor				
43 Fravær	Drøftelse af elever fravær og lærer fravær (statistik på sidst nævnte). Drøftelse				
	af behov for princip- og en status på, hvordan det nye fraværssystem i				
	udskolingen fungerer, og hvilken effekt det har.				
44 Fokus på pædagogernes	Drøftelse af hvordan vi kan udnytte pædagogernes kompetencer bedst og				
45 arbejds- og BFOen.	sætte fokus på de ligeværdige samarbejde.	igangværende proces i 2018/2019	Pia	12. oktober 2017	
46 Forældrebank	Støtte til den pædagogiske side især hos A. G.erne		PHH	12. oktober 2017	1. Aug. 18
47 Forældrebank	Oprette en forældre bank, men gøre det muligt at tilvælge afgange.	Mulighed for grupper i AULA	PHH	12. oktober 2017	
48 Forældrebank	Sætte tværfagsmøde op med kontaktførelserne så de kan forstå de		Cecile	12. oktober 2017	
49 Forældrebank	principper som der er fastlagt for NH	Afsluttet			
50 Ordrestrategier	Afsluttet		Anna T	12. oktober 2017	
51 Ordrestrategier					
52 Ordrestrategier					
53 Ordrestrategier					
54 Ordrestrategier					
55 Ordrestrategier					
56 Ordrestrategier					
57 Ordrestrategier					
58 Ordrestrategier					
59 Ordrestrategier					
60 Ordrestrategier					
61 Ordrestrategier					
62 Ordrestrategier					
63 Ordrestrategier					
64 Ordrestrategier					
65 Ordrestrategier					
66 Ordrestrategier					
67 Ordrestrategier					
68 Ordrestrategier					
69 Ordrestrategier					
70 Ordrestrategier					