



**Referat af skolebestyrelsesmøde
Måløvhøj Skole
Mandag d. 4. september 2017 kl. 17.00 – 19.15
Afdeling Måløv - Personalerummet**

Mødeleder: Cecile Christensen

Referent: Anna Taghizadeh

1. Godkendelse af dagsorden

2. Registrering af mødedeltagere

Til stede: Martin Mackeprang Edens, Jesper Wilken, Pia Brandt, Lea Schmidt, Cecile Anne Christensen, Mette Hedegaard, Marianne Ryge Ooppelstrup, Anna Taghizadeh, Peter Haldor Hansen, Mia Knudsen, Jette Hansen, Hannah Klysner Lohse, Lisbeth Kruse.

Afbud: Susanne Gottschalck, Bjarke Felding, Stine Rahbek Pedersen, Kasper Schlander, August Henriksen, Anna Nyberg.

3. Møde med Børne- og Skoleudvalget – 17.00 – 18.15

Følgende emner blev drøftet:

- *Skolestruktur og indskrivning til 0. klasse*
- *Der blev fra Skolebestyrelsen udtrykt ønske om større lokalt handlerum.*
- *Klassekvotienter og lokalestørrelser (Udvalgsmedlemmerne blev forevist et typisk klasselokale).*
- *Sikker skolevej*
- *Den økonomiske tildeling til klubpædagoger*

4. Opsamling på møde med BSU – 18.15 – 18.45

På baggrund af mødet vil skolebestyrelsen på et kommende møde tage en indledende drøftelse af, på hvilke konkrete områder vi ønsker større handlerum i forhold til styrelsesvedtægten.

5. Høring vedr. kommunalt budget 2018 (bilag) - 18.45 – 19.15

Der skal udarbejdes høringssvar til det kommunale budget for 2018. Høringssvar fra MED fremlægges på mødet.

Skolebestyrelsen bakker op om MED-udvalgets høringssvar, men med tilføjelser – det endelige høringssvar blev udarbejdet på mødet.



Måløvhøj Skole d. 4. september 2017

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Måløvhøj Skole vedr. budget 2018

Skolebestyrelsen bakker op om MED-udvalgets høringssvar men har følgende yderligere kommentarer:

Skolebestyrelsen kan ikke acceptere, at der bliver skåret så dybt på økonomien til BFO. Det vil snart ikke være muligt bare at levere, den "pasning", som er beskrevet i høring materialet for ressourcetildelingsmodellen.

Muligheden for at beholde og udvikle et egentligt udviklende fritidstilbud forsvinder med disse reduktioner. Samtidig betyder reduktionerne, at der ikke vil være en pædagog til hver klasse i indskolingen, hvilket også vil være problematisk for arbejdet med at udvikle de inkluderende læringsmiljøer. Det pædagogiske og sociale arbejde, en klassepædagog deltager i, bliver vanskeliggjort på samme måde, som et krav om at én lærer skulle fungere som fuld klasselærer i flere klasser.

Den forringede normering i BFO vil også betyde, at det ikke vil være muligt hverken at give et varieret tilbud eller sikre et forsvarligt tilsyn.

En reduktion i ledelsen af BFO vil betyde, at det bliver endog meget vanskeligt at bedrive ledelse tæt på, hvorfor der er en bekymring for det fortsatte samarbejde mellem medarbejdere og ledere i BFO.

Når skolebestyrelsen ikke kan se, at de besparelser, som skolen selv har foreslået og implementeret, bliver taget i betragtning, vil skolebestyrelsen ikke fremover af egen drift foreslå besparelser eller optimeringer, som vi ellers har gjort tidligere f.eks. i forbindelse med nedlæggelse af en BFO- afdeling og den tilhørende lederstilling samt sammenlægning af to afdelinger.

Venlig hilsen

Cecile Christensen
Formand

/

Peter Haldor Hansen
Sekretær