



**Referat af skolebestyrelsesmøde
Måløvhøj Skole
Mandag d. 22. maj 2017 kl. 18.30 – 21.00
Afdeling Måløv - Personalerummet
Formøde klokken 18.00**

Mødeleder: Cecile Christensen

Referent: Anna Taghizadeh

1. Godkendelse af dagsorden – 18.30 – 18.33

2. Registrering af mødedeltagere – 18.33 – 18.35

Til stede:

Lea Schmidt, Cecile Anne Christensen, Mette Hedegaard, Marianne Ryge Ooppelstrup, Anna Taghizadeh, Peter Haldor Hansen, Bjarke Felding, Mia Knudsen, Stine Rahbek Pedersen, Jette Hansen, Kasper Schlander, Nikolaj Bartholdy Weygaard, Lisbeth Kruse

Afbud:

Susanne Gottschalck, Martin Mackeprang Edens, Jesper Wilken, Pia Brandt, Kasper Rosenberg Mortensen

3. Nyt fra elevråd – 18.35 – 18.40

MÅ: 9. klasserne har i højere grad end tidligere alene stået for planlægningen af sidste skoledag.

Kasper fortsætter næste år.

ØS: stadig planlægning af finalen for talentshowet – det bliver d. 31/5.

Arbejder på en plan for at mindske affald rundt om skolen.

Nikolaj skal på efterskole efter ferien, så der skal vælges ny formand.

4. Debat – og/eller beslutningspunkter

a. Dropmob – 18.40 – 20.30

Det overordnede mål for seancen er at få sat i gang i en plan/strategi for arbejdet med mobning/antimobbestrategi. Herunder at få ny viden om emnet, baseret på den seneste forskning.

- 1. Derfor skal I arbejde med mobning*
- 2. Viden om mobning*
- 3. Antimobbestrategien*
- 4. Proces og organisering*
- 5. De første skridt tager vi nu*

Punktet styres af konsulent Michael Brix-Riisager fra Skole og Forældre

På baggrund af aftenens drøftelser laves en procesplan inden sommerferien. Styregruppen laver dagsorden og oplæg til den kommende arbejdsgruppe der nedsættes på næste skolebestyrelsesmøde.

b. Henvendelse fra anden skolebestyrelse - 20.30 – 20.50

Drøftelse vedr. antallet af spor pr. matrikel.

Skolebestyrelsen synes det er fint at kigge på styrelsesvedtægtens mål om, at der skal være minimum to spor på hver matrikel, men vil også være interesserede i, at kigge på et mere fleksibelt set-up, hvor det er op til den enkelte skole at vurdere, hvad der passer i deres kontekst.



5. Orienteringspunkter:

b. Henvendelse fra Undervisningsministeren (se bilag)

Skriftlig orientering. Se vedlagte bilag.

I forbindelse med skemalægningen arbejder vi på, at skoledagen bliver mere ens i længde.

6. Evt. nyt fra forældre, personale og kommunalbestyrelse – 20.50 – 20.55

- *Nyt ansættelsesudvalg i forbindelse med nyansættelser: Marianne deltager.*
- *Der er høring på vej i forhold til styrelsesvedtægten. Denne kommer på mødet i august.*

7. Highlights fra skolebestyrelsesmødet – 20.55 – 21.00

Der udpeges 3 punkter til opslagstavlen på intra.

- *Besøg fra Skole & Forældre – Dropmob*
<http://megafonen.redbarnet.dk/Kom-godt-i-gang-med-DropMob.aspx?ID=4616>
- *Startskud til ny antimobbestrategi*
- *Der arbejdes på mere ens længde på skoledagen i forbindelse med skemalægning.*

Læs mere i referatet.

Godkendelse af referat.

Næste møde er torsdag d. 15. juni

Forberedelse af politisk besøg



Til alle skoleledere og skolebestyrelser

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Kære skoleledere og skolebestyrelser

28. april 2017
Sags nr.:17/05676

Folkeskolereformen har nu fungeret i snart 3 skoleår. Jeg har allerede besøgt mange skoler, hvor skoleledere, skolebestyrelser, lærere og pædagoger hver dag gør et kæmpe arbejde for at få reformen til at fungere. Det vil jeg gerne takke jer for.

Med folkeskolereformen ønskede folkeskoleforligskredsen at give skoler og kommuner større frihed til lokalt at tilrettelægge en god skoledag, der gør eleverne dygtigere, og samtidig gør det muligt for eleverne og deres forældre at have et velfungerende og aktivt liv efter skole.

Folkeskoleforligskredsens intention med reglerne om undervisningstidens samlede længde var og er, at en skoledag normalt varer fra kl. 8.00-14.00 for de mindste elever, ca. kl. 8.00-14.30 for de mellemste elever og kl. 8.00-15.00 for de ældste elever. Det giver mulighed for, at eleverne fortsat kan deltage i fritidsaktiviteter efter skole, have et fritidsjob og have et aktivt liv sammen med familie og venner.

Undervisningsministeriet har i efteråret 2015 og 2016 fået gennemført undersøgelser af skolernes tilrettelæggelse af skoledagen. Den seneste undersøgelse viser, at skolerne er blevet bedre til at planlægge skoledagen, så eleverne ikke oplever meget lange skoledage.

- I indskolingen havde ca. 25 % af eleverne undervisning efter kl. 14 mindst én dag om ugen i uge 35 (mod ca. 40% i 2015).
- På mellemtrinnet havde ca. 87 % af eleverne undervisning efter kl. 14.30 mindst én dag om ugen (samme som året før).
- I udskolingen havde ca. 54 % af eleverne undervisning efter kl. 15 mindst én dag om ugen (mod ca. 65 % i 2015).

Samlet tegner der sig et billede af, at udviklingen går i den rigtige retning, men der er stadig mange elever, der med god grund oplever, at de får sent fri.

I denne tid er I ved at planlægge næste skoleår.

Folketinget har i begyndelsen af året vedtaget en ændring af folkeskoleloven, der betyder, at skolens leder fra og med lovens ikrafttræden den 1. marts 2017 i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår skal forelægge skolens skemaer for undervisningen og principper for skiftende skemaer for skolebestyrelsen med henblik på, at skolebestyrelsen kan afgive en udtalelse herom. Formålet er at øge forældrenes, elevernes og personalets lokale medindflydelse på skoledagen og sikre ansvar for udviklingen af den enkelte folkeskole.

Jeg mener, at det er en sund demokratisk tanke, at elever, forældre og personale har fået indflydelse på og medansvar for, at skoledagen på deres skole tilrettelægges, så den lever op til de politiske intentioner og i øvrigt passer til de ønsker og forhold, der er på den enkelte skole.

Folkeskolen er folkets skole – den formes og udvikles af elever, forældre og fagprofessionelle på den enkelte skole. Jeg håber, I som skoleledere og skolebestyrelse vil gribe denne nye mulighed for at aktivt at forholde jer til, hvordan skoledagen og undervisningen tilrettelægges på jeres skole. Der er først og fremmest jer, der ved, hvordan der skabes god undervisning og en god balance mellem skoleliv og børneliv for netop jeres børn og elever.

Med venlig hilsen

Merete Riisager