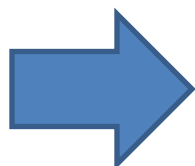




På Måløvhøj skole har vi fokus på at øge elevernes trivsel og læring og på indfri tre overordnede mål i den kommunale vision:

***'Skole med Vilje'***



***Alle børn lærer optimalt i skolen***

***Alle børn indgår i fællesskaber***

***Skolen mestrer fornyelse***



**For at understøtte dette, samarbejder lærere og pædagoger i hverdagen og pædagogerne fra BFO medvirker i undervisningstiden i indskolingen.**



## **For at understøtte elevernes læring og trivsel, indgår pædagogerne fra BFO i undervisningen i indskolingen**

Hovedoverskrifterne er følgende:

- ❖ Tilstedeværelse i den fag-faglige undervisning
- ❖ Tilstedeværelse omkring frikvarterne
- ❖ Understøttende undervisning og andre forløb.





## ❖ ***Tilstedeværelse omkring undervisningen :***

- Pædagogerne indgår og understøtte undervisningen i klasserne og har desuden mulighed for at lave pædagogiske forløb med grupper af børn, enten klassevis, på tværs af årgange eller hele indskolingen.
- I samarbejde med det årgangsteam pædagogen er tilknyttet, prioriteres og laves mål for pædagogiske indsatser omkring enkelte eller grupper af elever.





## ❖ ***Tilstedeværelse omkring frikvartererne:***

- Pædagoger og lærere samarbejder omkring arbejdet med børnenes relationer og etablering af betydningsfulde fællesskaber.
- Dette medvirker til at højne trivselen for børnene og dermed skabe øget læringsparathed når lektionen starter og i løbet af hele skoledagen.





## ❖ ***Understøttende undervisning og andre forløb:***

- I samarbejde med årgangsteamet opstilles overordnede læringsmål og pædagogerne varetager planlagte aktiviteter enten enkeltvis eller sammen med andre pædagoger på årgangen og/eller afdelingen.
- Disse forløb kan være eksempelvis forumteater, mindfulness, skak, bevægelsesaktiviteter.
- Indsatserne understøtter elevernes sociale og faglige læring og kan foregå både i USU og/eller de fag-faglige lektioner.

