

SKOLEBESTYRELSENS ÅRSBERETNING MÅLØVHØJ SKOLE 2015-2016

Skoleåret 2015/16 har været et spændende år på vores nye sammenlagte Måløvhøj Skole. Der har været mange forandringer, og hermed følger en beretning af de vigtigste begivenheder fra året. Nogle af de emner, som har fyldt mest i det forgangne år har naturligvis været sammenlægning af Måløv Skole og Østerhøjskolen til én samlet skole på to matrikler. Desuden har den fortsatte implementering af skolereformen været et vigtigt emne.

Ny skole og nyt navn

Skoleåret 2015/16 har været det første skoleår i den nye samlede skole i den nye skolestruktur. Det har været et spændende skoleår, hvor mange ting har skullet etableres på ny. Vi har fx skullet finde et nyt navn til skolen. I forbindelse med valg af skolens nye navn havde kommunalbestyrelsen udskrevet en konkurrence, hvor alle kunne komme med forslag til, hvad den nye samlede skole skulle hedde. Der kom en del forslag, og man valgte det nye navn, Måløvhøj skole. Elevrådet kom derefter med forslag til, hvad de to forskellige afdelinger skulle hedde, og derfor endte vi på: Afdeling Måløv og Afdeling Østerhøj.

Der er stor fokus på kommunikation, og skolens ledelse lagde i starten af skoleåret en video på skolens hjemmeside, hvor den nye skole, personale og en ny ledelse præsenteredes. Der er generelt en positiv vilje fra alle sider til at få skolen til at fungere som én samlet skole.

Fortsat arbejde med skolereformen

Arbejdet med skolereformen fylder fortsat meget i arbejdet. Der skal arbejdes videre med de overordnede indsatsområder: En længere og varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring. Et kompetenceløft af lærere, pædagoger og skoleledere. Få klare mål og regelforenklinger. Herudover er målet, at skolens skal inddrage det omgivende samfund til gavn for børnenes læring, der skal etableres samarbejde med erhvervslivet og foreningslivet.

I løbet af skoleåret er der arbejdet videre med at implementere indsatsområderne. Det har bla. medført en række drøftelser i bestyrelsen om arbejdet med lektiecaféer, understøttende undervisning og bevægelse i undervisningen. Emner som også har optaget mange forældre.

Kvalitetsrapporten

For 2015 er der, som foregående år blevet udarbejdet en kvalitetsrapport for skolen, og Måløvhøj Skole anerkendes for:

- For at have dannet og formet et særdeles velfungerende ledelsesteam, der opfatter sig selv og agerer som ét hold
- For at være fusioneret i en grad, hvor både personaler og elever i flere sammenhænge oplever, at de går på én skole/BFO – Måløvhøj Skole
- En flot fusion af MED og skolebestyrelser
- Nogle generelt pæne afgangsprøveresultater, men også flotte testresultater i matematik
- At have rammesat opgaver og indsatser for pædagogernes opgave ind i skolen
- At gøre så mange elever uddannelsesparate

Måløvhøj Skole får følgende anbefalinger:

- Hav høje faglige forventninger til alle børn. Læringsmål, systematik opfølgning og fokus på progression er nogle af midlerne. Inddrag ressourcecenteret i arbejdet. Målet er at blive en stabilt højt præsterende skole.
- Sæt fokus på dansk- og læseresultater. Tag udgangspunkt i en analyse af, hvorfor der er så stor forskel på drenge/piger, klasser og afdelinger imellem. I matematik ses ikke samme forskel. Hvordan kan viden deles? Professionelle læringsfællesskaber er en af vejene.
- Udarbejd en samlet kompetenceplan og strategi frem mod 2020, med fokus både på undervisningskompetence i fagene og andre kompetencer en dygtig medarbejder skal have i indskoling/BFO, mellemtrin og udskoling.
- Fokuser på betydningen af at når de unge er uddannelsesparate, så skal de videre i ungdomsuddannelse efter 9.klasse. Vejledning, forældreinfo, samarbejder med virksomheder og uddannelsesinstitutioner kan være nogle af mulighederne. Målet er, at kun de elever, der har brug for at blive uddannelsesparate, går i 10.klasse

Skolebestyrelsen har gennemgået rapporten over en række møder, hvor vi blandt andet er gået i dybden med en række udvalgte fag og konkrete emner. Eksempelvis har arbejdet med inklusion været på dagsordenen, og skolebestyrelsen har drøftet, hvordan skolen arbejder med inklusion, og hvordan skolebestyrelsen og forældre kan støtte op om arbejdet.

Understøttende undervisning (USU) er et andet emne, som har optaget skolebestyrelsen, og bestyrelsen besluttede i forbindelse med fastlæggelsen af budgettet for 2016/17, at der skulle afsættes ekstra midler til undervisningen, sådan at der kan være lærere til alle USU-timer, og at klubbepædagogerne kan indgå i undervisningen med henblik på at understøtte klassens sociale sammenhold og trivsel.

Skolebestyrelsens arbejde

De to skolebestyrelser fungerede i praksis som én skolebestyrelse siden sammenlægningen, hvor alle skolebestyrelsesmøder for Måløv Skole og Østerhøjskolen blev holdt sammen. Pr. 1. august 2015 blev der vedtaget en ny forretningsorden, og skolebestyrelsen afholdt en arbejdsdag med henblik på at få skabt overblik over dette og kommende års arbejde. Således blev der bl.a. udarbejdet årshjul, prioriteret i udarbejdelsen af nye principper, ligesom arbejdet med skolens værdiregelsæt er påbegyndt i skolebestyrelsen.

For skoleåret 2016/17 er der nu valgt en ny og mindre bestyrelse, som repræsenterer den samlede skole.

Arbejdet med sammenlægning af de to skoler har medført en lang række opgaver for bestyrelsen. Alle eksisterende principper er som udgangspunkt nulstillet, og der skal udarbejdes nye principper, nyt værdiregelsæt og meget mere.

Bestyrelsen har sammen med skoleledelsen prioriteret at arbejde omkring de vigtigste emner, så vi ikke får spredt os over for mange områder. Det har været vigtigt at sikre, at vi kommer i mål med etableringen af den nye samlede skole og implementering af skolereformen.

Vi har således arbejdet med kommunikation, for skabe bedre information om skolens og bestyrelsens arbejde og visioner. Vi arbejder fortsat på at undersøge mulighederne for at bruge sociale medier mere i

kommunikationen til forældre og elever, så vi kan give relevant information, som kan sikre, at skolens forældre og elever kan føle sig involverede og informerede.

Bestyrelsen har også beskæftiget sig med en række forskellige emner, herunder it-understøttelse i undervisningen, princip for digital kommunikation mellem skole og hjem, princip for vikardækning, indeklime, sygefravær, samt en række høringer fra kommunen og meget mere.

Der er således mange ting, som vi gerne vil kaste os over, når der er rum til det, og vi har eksempelvis fortsat ønske om at finde en bedre kantineordning til skolen, hvor der kan tilbydes sund og lækker mad til børnene. Forhåbentlig lykkes det i dette skoleår.

I dette skoleår skal vi også arbejde videre med de muligheder, som skolereformen giver i forhold til udkolingen og etablering af linjer. Fra skoleåret 2017/18 skal der være linjer i udkolingen. Bestyrelsen er meget optaget af at sikre, at dette bliver godt for alle. Vi vil også gerne arbejde for, at samarbejdet med erhvervsliv, fritidslivet, musikskole og ungdomsskole udbygges.

Vi ser frem til et nyt og spændende år med visionen om at blive Danmarks bedste skole.

Cecile Christensen

Skolebestyrelsesformand